



Základní škola Otrokovice, Komenského
Komenského 1855, 765 02 Otrokovice
mob.: 734 280 873 e-mail: skola@zvsotr.cz

IČO: 61716413
IDS: 7z6uu6i
www.zvsotr.cz

Preventivní program školy

ZŠ OTROKOVICE, KOMENSKÉHO

Školní rok 2023/2024

VYHODNOCENÍ



Vyhodnocení školního preventivního programu za školní rok 2023 / 2024

V tomto školním roce se v rámci preventivního programu uskutečnilo několik aktivit pro děti, žáky, rodiče a pedagogické pracovníky.

AKTIVITY PRO DĚTI A ŽÁKY

PREVENTIVNÍ ČINNOST

PREVENTIVNÍ OBLAST	TÉMA	CÍLOVÁ SKUPINA
Šikana	Prevence šikany – pravidla školní třídy nebo školní skupiny	Celá škola
	Šikana ve školní třídě	VII. třída
	Vztahy ve třídě	VI. třída
Rizikové sexuální chování	Rizikové sexuální chování	X. třída
	Preventivní program -moje tělo	V. třída
	Sexualita a dospívání	IX. třída
Návykové látky	Návykové látky	X. třída
Vandalismus	Třídíme odpad, chráníme naši planetu Zemi	VII. a VIII. třída
	Vandalismus	VII. třída
Prevence kyberšikany	On-line ZOO	X. třída
Rizikové chování v dopravě Poruchy příjmu potravy	Týden zdraví	Celá škola

Většina výukových programů byla na míru připravována ŠMP a zároveň je ve vybraných třídách také sám prezentoval. Pokud byly preventivní aktivity určeny pro celou školu, byly pedagogům nabídnuty prezentace, testy různé obtížnosti, pracovní listy a vždy měli TU možnost dané téma konzultovat. Vzhledem k několika typům vzdělávacích programů, podle kterých naše škola své žáky vzdělává, byly mnohé prezentace vytvářeny ve dvou obtížnostech. Náročnější pro žáky základní školy s lehkým mentálním postižením prvního a druhého stupně a více vizualizované a zjednodušené pro žáky základní školy speciální, kde se vzdělávají žáci se středně těžkým mentálním postižením. Jelikož se podařilo zajistit z KPPP jen jednu besedu pro naše žáky, vybrali jsme vzhledem k nabídce a zajímavému tématu prevenci v oblasti kyberšikany On-line ZOO. Beseda pořádaná osobou zvenčí je pro žáky více zajímavá, volí jiné formy přednesu, nese s sebou jiný styl, způsoby komunikace a nové prezentace. Těchto nabídek je bohužel, pro typ naší školy, velmi málo. Z tohoto důvodu pořádá větší procento besed ŠMP. Na druhou stranu výhodou je, že program lze vyrobit přesně na míru potřebám, která daná situace vyžaduje.

INDIVIDUÁLNÍ SETKÁNÍ S UČITELI

TU V. třídy – Intimita těla – vhodné a nevhodné doteky mezi spolužáky.
TU VI. třídy – Ukotvení vztahů ve třídě – nevhodné vzájemné chování, posmívání se.

TU IX. třídy, V ŠD 1 – Nevhodné vzájemné intimní chování žáků ve třídě i na veřejnosti.

TU IX. třídy – konzultace pomočování žákyně při pohybových aktivitách.
--

TU X. třídy – konzultace ohledně nedostatečné hygieny žáka.

Nejen třídní, ale i netřídní učitelé, vychovatelé nebo asistenti pedagoga, mají vždy možnost využívat konzultací se ŠMP. Většinou se však jedná o samotné třídní učitele, kteří dojdou s prosbou vytvoření preventivního programu na téma, které je aktuálně ve třídě palčivé. Jsem moc ráda, že se kolegové neostýchají, a pokud to situace vyžaduje, dojdou přinejmenším problém zkonzultovat a společně navrhne řešení. V některých situacích jsou paní učitelky schopny situaci po konzultaci se ŠMP řešit dál samostatně. Důležitá je pravidelná zpětná vazba.

V tomto školním roce proběhlo 5 osobních konzultací s TU. Ve dvou případech řešila situaci ve třídě TU sama.

INDIVIDUÁLNÍ SETKÁNÍ SE ŽÁKY

V tomto školním roce proběhlo jedno individuální setkání se žákem X. třídy, a to na žádost TU. Žákova nedostatečná hygiena je již delší dobu palčivým tématem ve třídě obzvláště v teplých měsících.

AKTIVITY PRO RODIČE

Pro rodiče našich žáků jsme uspořádali také několik aktivit.

TÉMA
Podzimní výstavka
Jarní výstavka
Týden zdraví – zdravé svačinky

V rámci výstav – podzimní i jarní, jsme oslovili rodiče, aby nám pomohli vyzdobit v těchto ročních obdobích vestibul školy různými dekoracemi. Rodiče donesli mnoho krásných dekorací, které vyráběli sami, se svými dětmi nebo je zakoupili. Všechny výrobky nám krásně zdobily jak na podzim, tak na jaře vchod do školy i její vestibul.

AKTIVITY PRO PEDAGOGICKÉ PRACOVNÍKY

TÉMA
Plán proti šikanování + formuláře
Seznámení pedagogických pracovníků s metodickým pokynem č. 25 Sebevražedné chování
Metodické doporučení MŠMT k prevenci a postihu záškoláctví a omlouvání žáků z vyučování

Pedagogičtí pracovníci byli v průběhu školního roku na provozních poradách informováni o nových metodických pokynech MŠMT, a to číslo 25 a o metodickém doporučení MŠMT k prevenci a postihu záškoláctví a omlouvání žáků z vyučování.

ZÁVĚR

Letošní školní rok byl z hlediska prevence velmi poklidný a nedošlo k žádným závažným ani krizovým situacím, kdy by došlo k porušení chování ve třídě nebo školní družině. Přestože mnohá témata byla objednána v návaznosti na vznikající rizikové chování ve třídě, byla individuálně „šita“ na míru potřebám žáků tak, aby došlo k ošetření rizikového jevu chování, který se objevoval. Všechny cíleně zaměřené aktivity měly za následek zklidnění vznikajících negativních projevů chování.

Podarilo se nám zrealizovat jednu besedu, kterou vedl Mgr. Plaček z KPPP, do dvou akcí se nám podařilo zapojit rodiče do tradiční podzimní a jarní výzdoby vstupu do školy i vestibulu, seznámila jsem pedagogické pracovníky s krizovými plány k šikaně a dvěma novými metodickými pokyny MŠMT.

V rámci ŠPP jsme se s celým týmem věnovali velmi komplikované situaci vzdělávání ukrajinského žáka Maksima Fatieieva se speciálními vzdělávacími potřebami, souběžným postižením více vadami (pervazivní vývojová porucha - PAS, středně těžké mentální postižení a symptomatické postižení řeči), který je od školního roku 2022/2023 žákem naší školy, u kterého dochází k nezvladatelnému agresivnímu chování během pobytu ve škole. Od 27. listopadu 2023 dokonce přestal do školy docházet úplně. Situace se velmi zkomplikovala – agresivita byla tak velká, že ho do školy nebyl schopný dovádět ani otec, který jeho chování v loňském školním roce dokázal korigovat. V září 2023 SPC Středová v důsledku tohoto agresivního chování stanovilo vzdělávání na jednu hodinu denně, a to v doprovodu ZZ. V tomto školním roce se to už nedařilo, a tak jsme museli přistoupit k dalším krokům. Situaci jsme konzultovali na mnoha úrovních – SPC Středová, klinický psychiatr MUDr. Březíková, OSPOD Otrokovice, Mgr. Zdeněk Duša - Krajský koordinátor podpory pedagogickým pracovníkům pracoviště NPI ČR ve Zlíně, Ing. Tatiana Horáková metodička pro speciální školství ZK. Nakonec ředitelka školy stanovila podle § 50 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) jiný způsob vzdělávání. Nakonec jsme vznesli i prosbu na MŠMT, zda by nám poradili, jak dále žáka vzdělávat, neboť v naší škole ho vzhledem k vysoké agresivitě vůči pedagogům, žákům, ZZ i sobě samému nelze vzdělávat.

Závěrem bych prevenci v naší škole označila v tomto školním roce za účinnou a bez závažných rizikových jevů chování. ŠPP se potýkalo s velmi náročnou situací ukrajinského žáka. Tato situace se nám bohužel překlopí i do dalšího roku, ale věřím, že s podporou odborníků budeme situaci řešit tak, aby nedocházelo k agresivnímu chování na půdě naší školy.

Mgr. Kristýna Olexová
Školní metodik prevence